

## NOVES NECESSITATS DE L'ALUMNAT AMB DISCAPACITAT AUDITIVA

### DAVANT LES MESURES DE SEGURETAT PEL COVID-19.

Degut a les noves mesures de seguretat i higiene que es preveuen amb l'inici del curs escolar, Fundació ASPAS vol posar de manifest la seva preocupació per les dificultats d'accés a la informació amb les que es pot trobar l'alumnat amb discapacitat auditiva dins l'aula, i de la mateixa manera amb les que es poden trobar en un escenari de retorn a l'educació a distància.

#### **A) MESURES DE SEGURETAT I HIGIENE PREVISTES I LES SEVES CONSEQÜÈNCIES EN L'ACCÉS A LA INFORMACIÓ PER VIA AUDITIVA DE L'ALUMNAT AMB DISCAPACITAT AUDITIVA:**

**Mesura 1. Utilització de mascaretes.** Es preveuen les següents dificultats:

- **Accés a la lectura labial.** Si el parlant fa ús de mascareta aquest recurs desapareix per complet i sabem que la gran majoria de persones amb pèrdua d'audició fan ús de la lectura labial especialment en ambients sorollosos com pot ser l'aula.

Fundació ASPAS ha consultat amb diferents organismes i a proveïdors, per tal de trobar mascaretes que prevegin l'accés a la lectura labial, però a dia d'avui, no existeixen cap que compleixin amb els requisits sanitaris recomanats.

- **Pèrdua de la intensitat en la transmissió del missatge.** S'estima que la intensitat del missatge verbal baixarà aproximadament 15-20 dB (una persona amb pèrdua auditiva només amb 10dB menys pot passar d'entendre un missatge a no entendre'l).
- **Baixada en la intel·ligibilitat del missatge oral.** Les proves en cabines insonoritzades mostren que amb l'ús de mascareta la intel·ligibilitat de la parla baixa un 30%, això és degut a que les ones més greus passen sense problema però les agudes no, com a conseqüència el missatge es distorsiona i no s'entén. *La intel·ligibilitat fa referència a la comprensió de la parla.*

**Mesura 2. Distanciament social (dos metres mínim).** Es preveuen les següents dificultats:

- Afectació de la **distància crítica auditiva**, que s'entén com la distància en la què els sons no només s'escolten sinó que també s'entenen. Ens podem trobar amb alumnat amb distància crítica inferior a 2 metres.

**Mesura 3. Possible confinament. Retorn a l'educació a distància.**

- **En la utilització de plataformes digitals, classes online, etc** La qualitat del so no és bona i les pròtesis auditives estan preparades per a percebre la parla directa, i no per mitjà de dispositius electrònics. D'altra banda les plataformes digitals minven o impedeixen la lectura labial i existeix un desfasament entre la imatge i el so, el que dificulta la comprensió i requereix de molt esforç i atenció i dificulta la comprensió auditiva.

**B) PROPOSTES PER MINIMITZAR AQUESTES DIFICULTATS D'ACCÉS A LA INFORMACIÓ:**

- La millor forma de dirigir-se a una persona amb pèrdua d'audició dintre de l'aula, complint amb les mesures de seguretat, **és a dos metres i sense mascareta (així eliminam les barreres relacionades amb l'ús de mascaretes)**
- Utilització de micròfons remots (FM's) dins i fora de l'aula a totes les etapes educatives (així eliminam les barreres relacionades amb la distància mínima, les males condicions acústiques de fer classe a espais oberts i la reverberació d'espais tancats – serà major si eliminam materials de les parets, si reduïm el nombre d'alumnes a les aules o si fem servir espais no condicionats per fer classes-).
- Per a la utilització de plataformes digitals en cas de nou confinament, recomanem:
  - **Fer servir el sistema FM al domicili.**
  - **Inversió en sistemes de subtitulació en directe que garanteixin l'accés a la informació.**

Cal destacar que aquestes mesures, s'han de complementar amb altres estratègies comunicatives i metodològiques dins l'aula per garantir la inclusió plena de l'alumnat amb DA.

Aquestes propostes han estat elaborades per l'equip d'especialistes de Fundació ASPAS, amb el recolzament del document '*Recomendaciones de prevención frente al covid-19 en el nuevo curso escolar*' elaborat per FIAPAS Confederación Española de familias de personas sordas.

Finalment, Fundació ASPAS vol oferir la seva disponibilitat per col·laborar en tot moment per qualsevol aclariment o coordinació amb la Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca.

Dades de contacte:

Correu electrònic: [aspas@aspasmallorca.com](mailto:aspas@aspasmallorca.com),

Telèfon: 871 57 00 73